

# ***Fonds BRH pour la Recherche et le Développement (FRD-BRH)***

***Secteur: Environnement / Changements climatiques***

## **Café scientifique sur les changements climatiques dans les écoles haïtiennes (CAFECCLIMAT)**

Dr David NONCENT, Ph.D

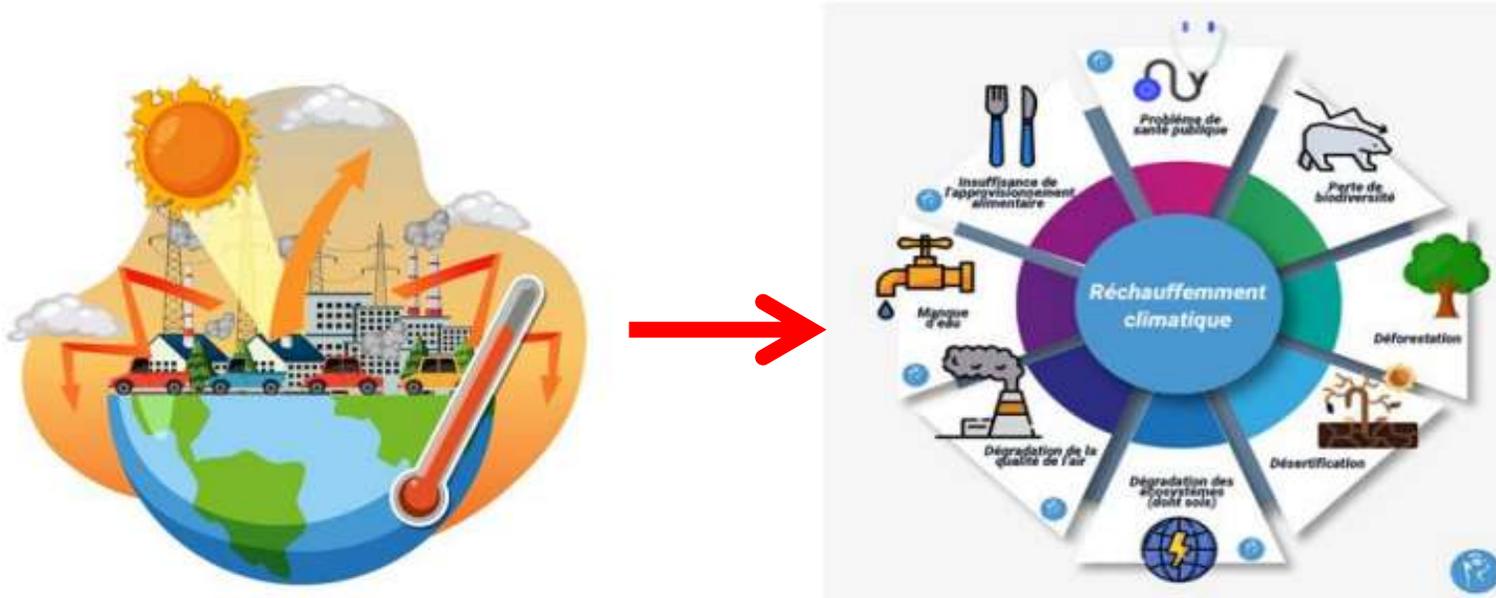
Equipe de recherche sur les Changements Climatiques (ERC2)  
Université Quisqueya (UniQ)

# Plan de la Présentation

- **Contexte/Justification**
- **Objectifs**
- **Méthodologie**
- **Résultats Attendus**
- **Limites / Risques du Projet**
- **Calendrier**
- **Conclusion**

## Contexte/Justification

Le changement climatique récent dû aux activités humaines (émission des Gaz à effet de serre) a des impacts majeurs sur les écosystèmes humains et terrestres.

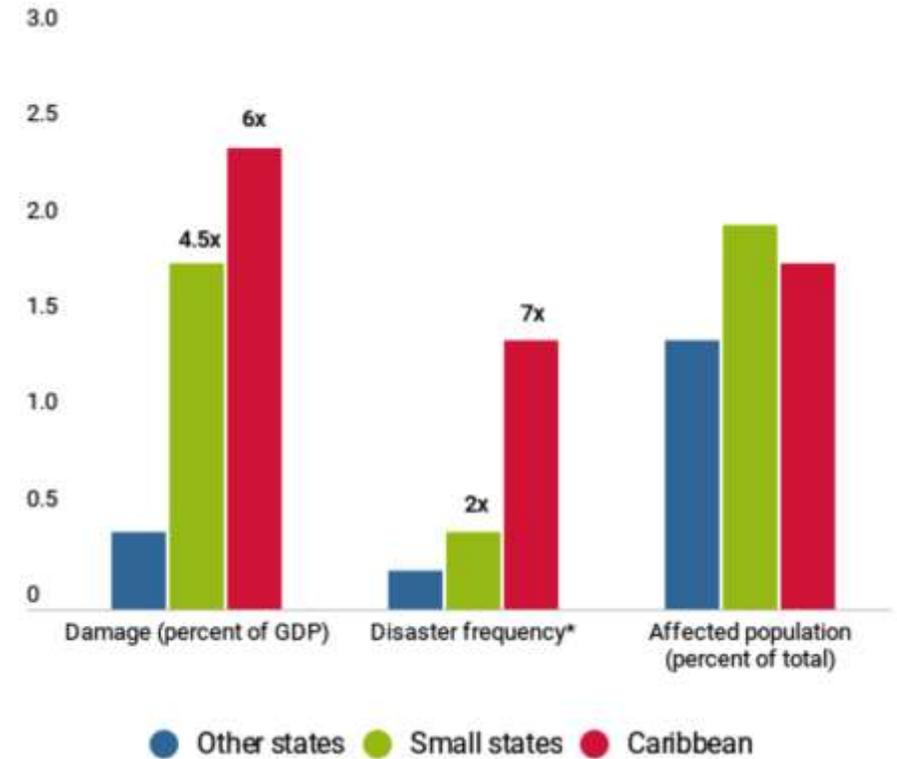
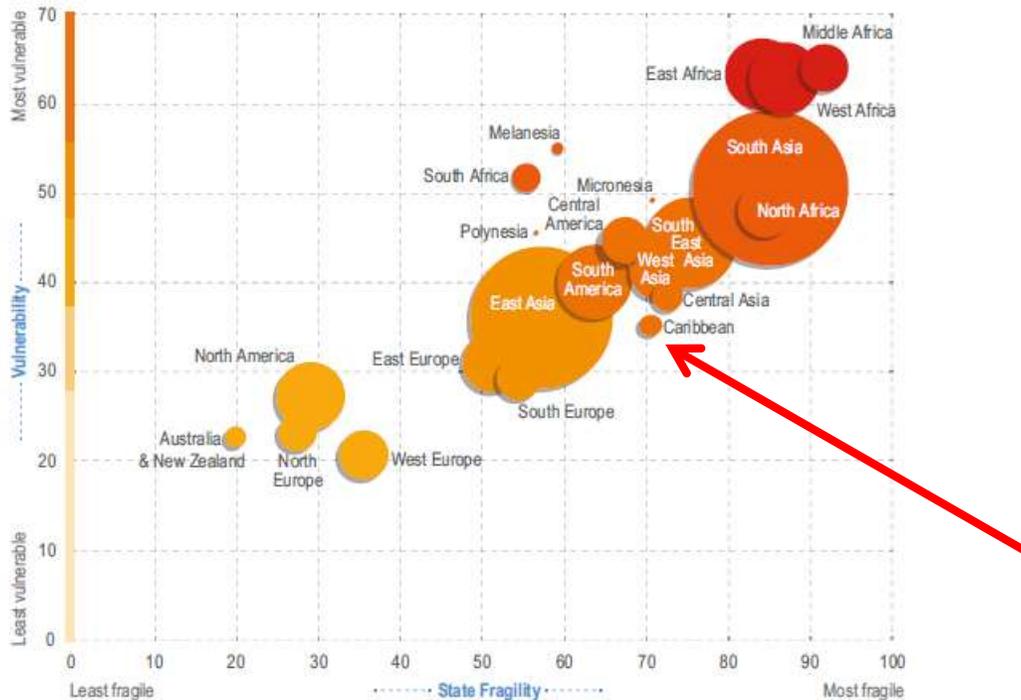


- santé
- vie
- moyens de subsistance
- biens matériels
- infrastructures

Les populations et les écosystèmes les moins aptes à y faire face sont les plus durement touchés (GIEC, 2021) par les aléas dus aux vagues de chaleur, tempêtes, sécheresses, inondations, élévation du niveau de la mer

# Contexte/Justification

## La Caraïbe



Parmi les 29 pays insulaires des Caraïbes, 22 ont été touchés par au moins un CT de catégorie 4 ou 5 en 2017 (GIEC, 2021)

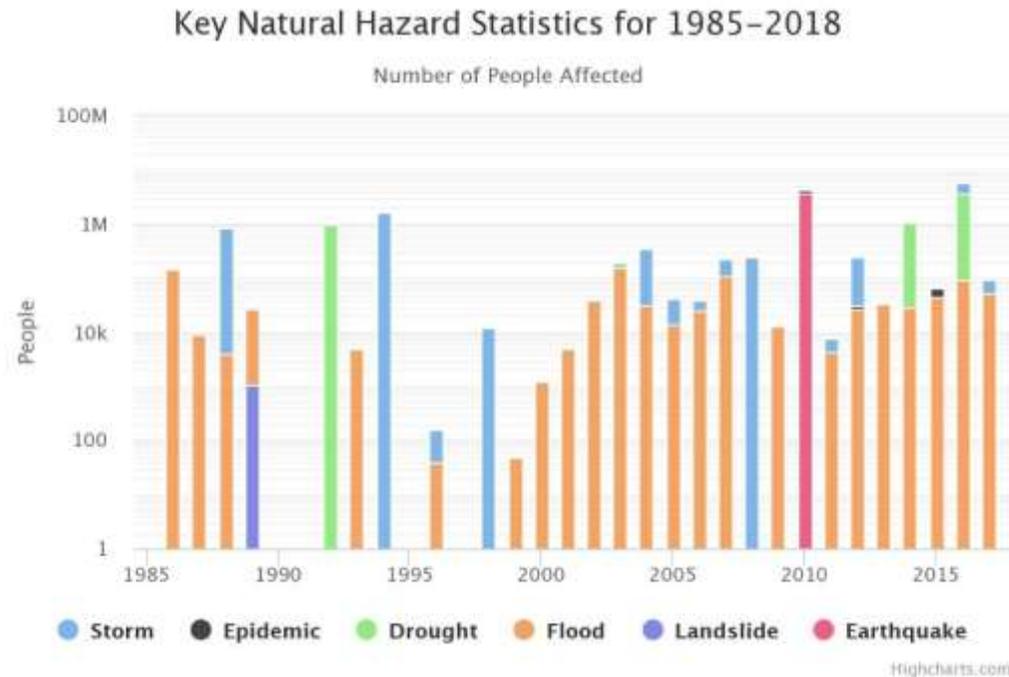
Les pays caribéens subissent des catastrophes « naturelles » plus fréquentes et plus dommageables .

Ces catastrophes résultent la convolution d'aléas .

(Source IMF, S. Munoz et I. Otket, Dec. 2018. )

# Contexte/Justification

## Haïti et le changement climatique



**Haïti : un des états insulaires les plus vulnérables (GIEC, 2021).**

- Situation géographique précaire
- Faibles revenus de la population
- Difficulté d'adaptation aux changements climatiques.

Les inondations, associées aux cyclones et aux tempêtes tropicales, sont un enjeu récurrent. Sécheresses, séismes et glissements de terrain sont plus ponctuels mais affectent un nombre de personnes très important

# Contexte/Justification

## Equipe de Recherche sur les Changements Climatiques (ERC2)

### Thématique centrale de recherche de l'ERC2

Explorer la variabilité climatique et ses impacts sur les cycles hydrologiques, les écosystèmes continentaux et marins côtiers durant les derniers millénaires

### Axes de recherche

AXE 1 : Reconstruction climatique passée. Approche données / modèles

AXE 2 : Impacts côtiers

AXE 3 : Changement planétaire et événements hydrométéorologiques extrêmes

AXE 4 : Changement climatique et santé humaine

**AXE 5 : Science-policy, diplomatie scientifique, co-construction, diffusion et éducation**

# Contexte/Justification

## L'Éducation comme Outil de Lutte Contre le Changement Climatique

### L'Éducation : Un Outil Puissant et Essentiel:

- **Encourager le Changement :**  
Inciter les hommes et les femmes à modifier leurs attitudes et comportements.
- **Prendre des Décisions Éclairées :**  
Fournir les connaissances nécessaires pour agir de manière responsable.



### Responsabilités des Experts et Institutions :

- **Mener des Campagnes de Sensibilisation :**  
Informer le public sur les enjeux des changements climatiques.
- **Engagement du Public :**  
Impliquer la communauté dans des programmes éducatifs.
- **Accès Libre à l'Information :**  
Assurer que tous aient accès aux ressources sur le changement climatique.



# Contexte/Justification

## Café scientifique sur les changements climatiques

- Série de conférences/webinaires qui permettront aux élèves de s'approprier en substance du savoir sur la nature du changement climatique, ses causes, ses mécanismes ainsi que les principaux défis que charrie ce phénomène.
- Échanges entre élèves et scientifiques
- Sensibilisation aux impacts des changements climatiques.
- La connaissance des faits permet de réduire les réticences face à ce sujet.



# Objectifs

## **Objectif Principal :**

Informier et sensibiliser les jeunes aux enjeux des changements climatiques à travers des contenus audiovisuels et des conférences.

## **Objectifs Spécifiques :**

- Développer et diffuser des contenus audiovisuels (vidéos éducatives et des infographies) adaptés à la réalité haïtienne, sur des plateformes médiatiques comme YouTube, Facebook et Instagram, afin d'atteindre un public plus large et de favoriser un apprentissage interactif
- Organiser des cycles de conférences pour des élèves des écoles haïtiennes ;
- Élaborer en français et en créole haïtien un manuel d'éducation aux changements climatiques ;
- Mettre en place un club de jeunes pour la lutte contre les changements climatiques en utilisant des techniques de médiation scientifique ;
- Créer un réseau d'écoles haïtiennes impliquées dans l'éducation pour lutter contre les changements climatiques.

# Méthodologie

## **Conférences :**

- Organisées pour les élèves de NS1 à NS4 dans des écoles publiques et privées sélectionnées (ayant participé au stage d'immersion d'été 2023 de l'ERC2).
- Format hybride avec supports audiovisuels (vidéos, infographies).
- Enregistrement des conférences, publiées sur YouTube et Facebook pour une diffusion continue.

## **Capsules Vidéo :**

- Production de vidéos professionnelles adaptées à la réalité haïtienne sur les changements climatiques.
- Diffusion sur YouTube et Facebook pour toucher un large public.

# Résultats Attendus

## 1) Amélioration des connaissances des élèves :

- **Compréhension du Changement Climatique :**

  - Nature, causes et mécanismes.

  - Principaux défis liés au phénomène.

- **Réalité Haïtienne :**

  - Connaissances sur la variabilité et les changements climatiques en Haïti.

## 2) Initiatives à mettre en place :

- **Création d'un club de jeunes :**

  - Objectif : Lutter contre les changements climatiques en utilisant des techniques de médiation scientifique.

- **Réseau d'écoles Haïtiennes :**

  - Engagement des établissements dans l'éducation sur les changements climatiques.

# Limites / Risques du Projet

## 1) Retards Potentiels :

- **Accord avec les Responsables Scolaires :**

Dépendance à la signature du protocole de collaboration.

Risque de retard dans l'exécution du projet si les responsables ne signent pas à temps.

## 2) Contexte Géographique et Sécuritaire :

- **Limitation aux Écoles de la Zone Métropolitaine :**

Pour l'année 2024, ciblage restreint aux écoles de Port-au-Prince.

- **Climat d'Insécurité :**

Possibilité de retards dans l'organisation des conférences en raison des conditions sécuritaires actuelles.

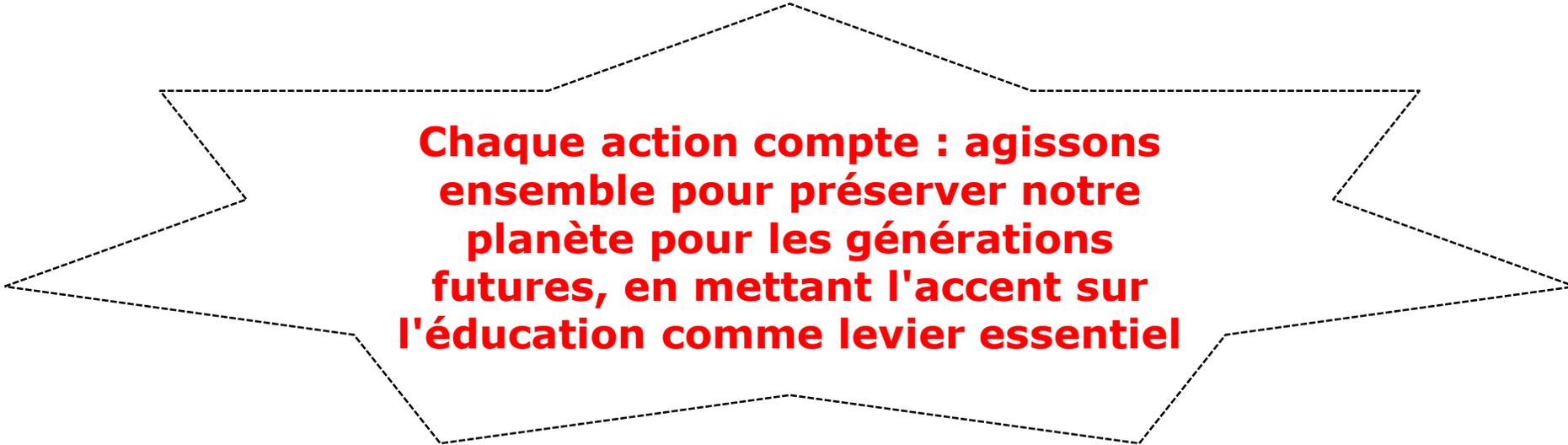
# Calendrier

Activités	2025							
	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Aout
1. Rencontrer, rédiger et signer avec les directions des écoles sélectionnées les protocoles de collaboration	■	■						
2. Animer les séances de formation pour les comités des élèves pour faciliter l'organisation des activités	■	■						
3. Elaborer le manuel sur l'éducation aux changements climatiques (production de 1000 exemplaires)	■	■						
4. Ouverture des comptes sur les réseaux sociaux pour la publication des contenus audiovisuels	■	■						
5. Création des affiches pour personnaliser des pages des réseaux sociaux	■	■						
6. Animer des cycles de conférences à l'intention des élèves NS1 à NS4		■	■	■	■	■		
7. Réalisation de la documentation audiovisuelle sur les activités du projet		■	■	■	■	■		
8. Prise et montage des vidéos		■	■	■	■	■		
9. Diffusion, partage et promotion des capsules vidéo				■	■	■	■	■
10. Cérémonie de remise des primes pour les gagnants du concours dessin sur les changements climatique						■	■	■
11. Production d'un ouvrage collectif avec les meilleurs dessins des élèves (production de 1000 exemplaires)							■	■
12. Suivi et évaluation du projet							■	■
13. Rédaction d'un rapport technique et financier								■

# Conclusion

## **Importance du Café Scientifique sur les Changements Climatiques (CAFECCLIMAT) :**

- Favoriser le dialogue entre scientifiques et élèves
- Partager des connaissances et des solutions innovantes sur le changement climatique.
- Renforcer la sensibilisation et l'engagement communautaire.



**Chaque action compte : agissons ensemble pour préserver notre planète pour les générations futures, en mettant l'accent sur l'éducation comme levier essentiel**

Merci